

## RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "VINCENZO AMPOLO" SURBO

DISCIPLINA: INGLESE Classi terza, quarta e quinta

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
<b>ASCOLTO E COMPRESIONE</b>	Attenzione	Ascoltare e Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi e/o brevi testi di uso quotidiano	<i>Non presta attenzione/ Per tempi molto brevi/ Inadeguata</i>	<i>Presta attenzione con discontinuità</i>	<i>Ascolta in modo prolungato</i>	<i>Ascolta in modo prolungato con vivo interesse</i>
	Comprensione		<i>Parziale/ frammentaria</i>	<i>Essenziale</i>	<i>Completa e corretta</i>	<i>Completa e rapida/Pertinente e approfondita</i>
<b>PARLATO</b>	Partecipazione	Interagire negli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente	<i>Difficoltosa</i>	<i>Abbastanza adeguata</i>	<i>Adeguata</i>	<i>Pertinente ed attiva</i>
	Lessico		<i>Inappropriato/ Stentato</i>	<i>Discreto con lessico limitato</i>	<i>Corretto</i>	<i>Appropriato e Corretto</i>
<b>LETTURA E...</b>	Comprensione	Leggere e Comprendere parole e semplici frasi e semplici testi	<i>Comprensione difficoltosa/Incerta/ Lacunosa</i>	<i>Comprensione corretta in situazioni semplici</i>	<i>Comprensione corretta in situazioni complesse</i>	<i>Comprensione sicura, precisa, completa</i>
	Correttezza		<i>Molto difficoltosa</i>	<i>Abbastanza corretta</i>	<i>Corretta</i>	<i>Corretta ed espressiva</i>
<b>SCRITTURA</b>	Lessico	Scrivere parole messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche	<i>Scorretto/ Modesto</i>	<i>Corretto ma poco vario</i>	<i>Appropriato e vario</i>	<i>Preciso ed efficace</i>
	Strutture linguistiche		<i>Uso incerto e confuso</i>	<i>Uso abbastanza corretto</i>	<i>Uso corretto</i>	<i>Autonomo e sicuro</i>